

# طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: هورمون شناسی		گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی			
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) ۲ واحد/ ۳۴ ساعت		دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پیراپزشکی لنگرود			
تعداد گروه هدف: ۱		مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: دو ساعت در هفته - دوشنبه ها			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : علوم آزمایشگاهی ترم ۵ پیوسته		زمان شروع: ۱۴۰۲/۷/۳			
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
دکتر کورش	خانکی	دانشیار	۰۱۳- ۴۲۵۶۵۰۵۸		dclinbio@gmail.com
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					

## معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

هورمون ها با ساختمانهای مختلف از یک اندام خاص یا سلول خاص ترشح می‌شوند و از چند طریق بر روی خود یا سایر اندام‌های بدن اثر می‌گذارند؛ همچنین با ارسال سیگنال‌ها باعث ارتباط بین اندام‌های مختلف می‌شوند. با توجه به اینکه متابولیسم در بدن قسمت مهمی از آن وابسته به هورمون‌ها و عملکرد آن‌ها می‌باشد و از طرفی بسیاری از بیماری‌ها باعث افزایش یا کاهش برخی از هورمون‌ها می‌باشد؛ لذا آموزش و یادگیری اساس تولید و مکانیسم اثر هورمون‌ها در کنترل و درمان بسیاری از بیماری‌ها کمک بسیار زیادی خواهد کرد. بنابراین یادگیری کلیات هورمون‌شناسی و نیز انواع هورمون‌ها و بیماری‌های مرتبط با هورمون‌ها و خواص آن‌ها و تغییرات این ترکیبات در حالت سلامت و بیماری و نیز روش‌های مختلف و چگونگی اندازه‌گیری هورمون‌ها بویژه سنجش هورمون‌ها با روش‌های ایمنواسی لازم می‌باشد.

اهداف کلی درس/کارگاه/دوره:

آشنائی دانشجویان با هورمون‌های مهم فیزیولوژیک و اختلالات مربوط به آنها و نیز توانائی انجام آزمایشات هورمونی در جهت تشخیص بیماری‌های مختلف

اهداف اختصاصی درس/کارگاه/دوره:

از دانشجو/ دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

- هورمون‌های بخش مدولای فوق کلیه (کاته کولامین‌ها)، انواع گیرنده‌های آن و اختلالات مربوطه را شرح دهد
- - هورمون‌های محور هیپوتالاموس- هیپوفیز- تیروئید و اختلالات مربوطه را شرح دهد.
- - هورمون‌های پاراتیروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات را مربوطه شرح دهد
- - هورمون‌های محور هیپوتالاموس- هیپوفیز- گونادها و اختلالات مربوطه را توضیح دهد.
- - هورمون انسولین و بیماری دیابت را توضیح دهد
- آشنائی با روش‌های Elisa و کار با دستگاه Elisa Reader
- اندازه‌گیری هورمون TSH سرم به روش ساندویچ الایزا
- اندازه‌گیری هورمون T4 سرم به روش الایزای رقابتی
- -هورمون‌های دستگاه گوارش را شرح دهد
- هورمون‌های بخش قشری آدرنال و اختلالات مربوط به آنها را شرح دهد

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع ( صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	هورمونهای بخش مدولای فوق کلیه (کاته کولامین ها)، انواع گیرنده های آن و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۷/۳	چند رسانه ای /سامانه نوید		
۲	هورمونهای محور هیپوتالاموس هیپوفیز - تیروئید و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۷/۱۰	چند رسانه ای /سامانه نوید		
۳	هورمونهای محور هیپوتالاموس هیپوفیز - تیروئید و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۷/۱۷	چند رسانه ای /سامانه نوید		
۴	هورمونهای تنظیم کننده ی متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۷/۲۴	چند رسانه ای /سامانه نوید		
۵	هورمونهای تنظیم کننده ی متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۸/۱	چند رسانه ای /سامانه نوید		
۶	هورمونهای محور هیپوتالاموس هیپوفیز - گنادها و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۸/۸	چند رسانه ای /سامانه نوید		
۷	هورمونهای محور هیپوتالاموس هیپوفیز - گنادها و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۸/۱۵	چند رسانه ای /سامانه نوید		
۸	هورمون انسولین و دیابت	دکتر کورش خانکی	مجازی	چند رسانه ای /سامانه نوید		

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع ( صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۹	آشنائی با روشهای Elisa و کار با دستگاه Reader	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۸/۲۲	آزمایشگاه بیوشیمی		
۱۰	آشنائی با روشهای Elisa و کار با دستگاه Reader	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۸/۲۹	آزمایشگاه بیوشیمی		
۱۱	اندازه گیری هورمون TSH سرم	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۹/۶	آزمایشگاه بیوشیمی		
۱۲	اندازه گیری هورمون TSH سرم	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۹/۱۳	آزمایشگاه بیوشیمی		
۱۳	اندازه گیری هورمون T4 سرم	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۹/۲۰	آزمایشگاه بیوشیمی		
۱۴	اندازه گیری هورمون T4 سرم	دکتر کورش خانکی	۱۴۰۲/۹/۲۷	آزمایشگاه بیوشیمی		
۱۵	هورمونهای دستگاه گوارش	دکتر کورش خانکی	مجازی	چند رسانه ای / سامانه نوید		
۱۶	هورمونهای بخش قشری آدرنال و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	مجازی	چند رسانه ای / سامانه نوید		
۱۷	هورمونهای بخش قشری آدرنال و اختلالات مربوطه	دکتر کورش خانکی	مجازی	چند رسانه ای / سامانه نوید		

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
تدریس	مطالعه درس			*	محتوای و منابع اصلی
	مطالعه درس			*	منابع مطالعه بیشتر
تدریس	انجام دادن تکالیف بطور صحیح و مورد تایید استاد			*	تمرین ها
					تالار گفتگو
					طرح سوال
					سوالات متداول
				*	آزمون
	پاسخ به سوالات				اتاق گفتگو
	در صورت امکان (مشارکت فعال در درس)	<b>Sky room</b>		*	کلاس آنلاین*
					اخبار
					نظرسنجی
					خود آزمون
				*	تکالیف و پروژهها

\* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق .... Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱. بیوشیمی تیتز ۲۰۱۸- فصل های هورمونها

۲. بیوشیمی Devlin ، دکتر رضا محمدی، انتشارات آبیژ

منابع مطالعه بیشتر:

۱-

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت ■ متن (Word, Pdf) ■ تصویر □ پاورپوینت □ انیمیشن □ اسکورم □ اتوران □ فیلم □ صوتی ■ سایر موارد □ (توضیح دهید.....)  
قابل دانلود ■ غیر قابل دانلود □

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفا به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱		انجام تکالیف بطور صحیح و مورد تایید استاد: منابع معتبر بخصوص مقالات معتبر همراه با های لایت قسمت های استفاده شده در مقاله یا مقاله ها، متن تایپ شده و صوت قابل اجرا mp3	یک هفته	پس از دریافت تکالیف در زمان مشخص شده	بهبود مهارتهای علمی و ارائه دانشجویان

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ (ب) پایان دوره ■

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
طول ترم	۱ نمره	انجام صحیح تکالیف و پروژه ها
پایان ترم	۱۹ نمره	امتحان پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم